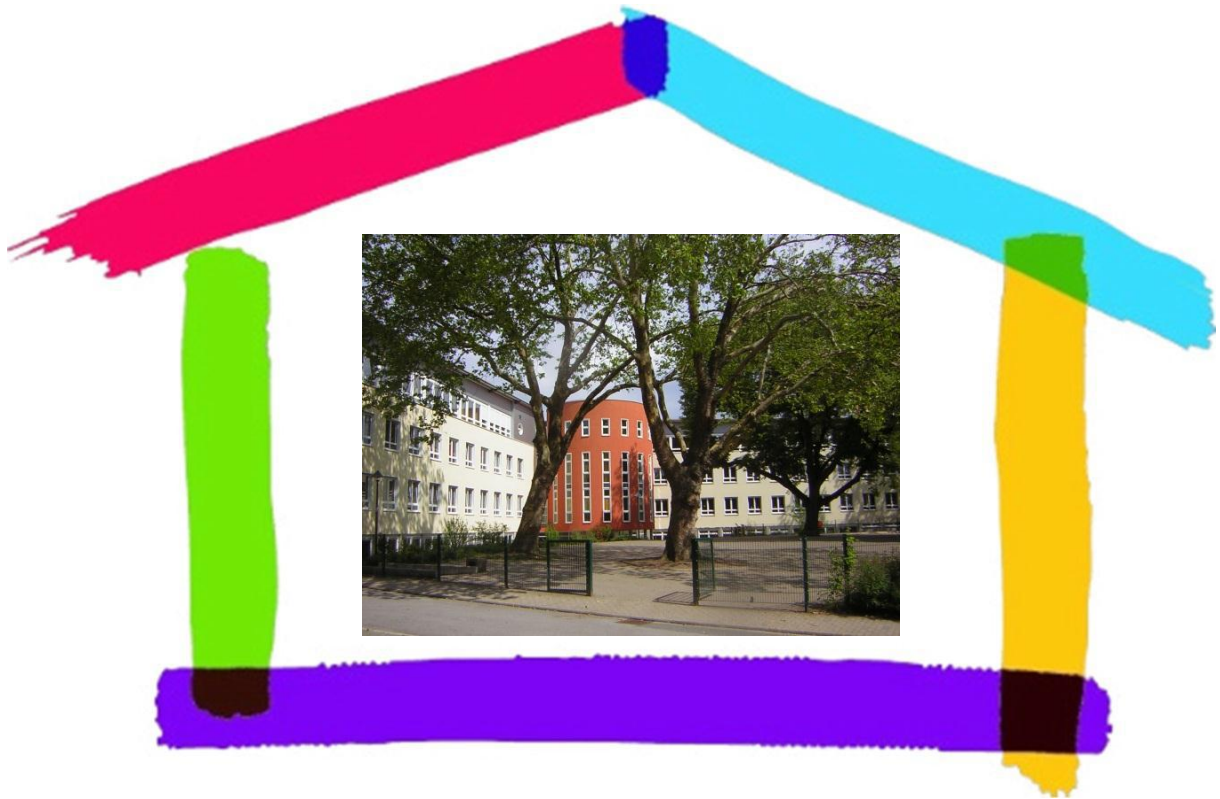


Franz Sales Schule



Leitbild

Inhalt

Unser Leitbild	3
Unser Leitziel	4
Grundlegendes	4
Förderplanarbeit	4
Unterrichtsinhalte und -bereiche	5
Schulische Schwerpunkte.....	5
Didaktik und Methodik	6
Differenzierung.....	6

Unsere Schule ist ein Ort, an dem ein lebendiges zukunftsorientiertes Leben, Lernen und Erziehen von- und miteinander stattfindet. Dabei achten wir auf einen respektvollen und emphatischen Umgang untereinander. Unser Miteinander ist geprägt von Gleichberechtigung, Vertrauen und Akzeptanz von Vielfalt und Individualität. Wir fördern einen respektvollen Umgang aller am Bildungsprozess beteiligten Personen.

Unser Leitbild

*Wir sind eine Förderschule, die Kinder und Jugendliche
mit einer geistigen Behinderung auf das Leben vorbereitet.*

Wir unterstützen unsere Schüler¹ in ihrem Recht auf Bildung durch angemessene und individuelle Förderung.

Wir legen Wert auf ein gutes Schulklima, das geprägt ist von gegenseitiger Wertschätzung, Akzeptanz und Kritikfähigkeit.

Wir vermitteln lebensbedeutsame und lebenspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Vorbereitung auf eine möglichst selbstbestimmte Zukunft.

Wir unterstützen unsere Schüler selbstbewusste und sozial kompetente Persönlichkeiten zu werden.

Wir fördern und unterstützen unsere Schüler mit Hilfe unterschiedlicher Kommunikationsformen, um ihre Teilhabe am sozialen Leben zu erweitern.

Wir nehmen unsere Verantwortung wahr, den Lebensweg unserer Schüler in enger Kooperation mit den Eltern bzw. mit den Erziehern der Wohngruppen des Franz Sales Hauses zu begleiten.

Die Qualität unserer Arbeit zeichnet sich durch ein hohes Maß an Teamarbeit, Kooperation, interdisziplinärer und hausinterner Zusammenarbeit (ambulante Therapiezentren, Schulsozialarbeit, Wohngruppen, Frühförderstelle, heilpädagogisch-psychiatrische Ambulanz etc.) aus.

Wir unterstützen und fördern die Teilhabe unserer Schüler am öffentlichen und kulturellen Leben.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird die männliche Schreibweise für beide Geschlechter verwandt.

Unser Leitziel

*Jeder Schüler wird mit seinen Stärken und Schwächen
akzeptiert und entsprechend gefördert.*

Jeder Schüler erwirbt entsprechend seines Vermögens Wissen und Kompetenzen, um sich zu einer möglichst selbstständigen und selbstbestimmten Persönlichkeit entwickeln zu können und einen Platz in der Gesellschaft zu finden.

Diesem Leitbild gemäß hat die sonderpädagogische Förderung an unserer Schule das Ziel, den Schülern das Führen eines selbstbestimmten Lebens in sozialer Integration zu ermöglichen, entsprechend ihren Fähigkeiten, Leistungen und Neigungen.

Deshalb beinhaltet die sonderpädagogische Unterrichts- und Erziehungsarbeit den Aufbau einer Ich-Identität der Schüler im sozialen System und die Entwicklung ihrer personalen, sozialen und sachbezogenen Kompetenzen.

Grundlegendes

Unsere Arbeit verwirklichen wir auf der Grundlage des Schulgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen und entsprechend der Richtlinien für die Schule mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf „Geistige Entwicklung“ im Land Nordrhein-Westfalen.

Die sonderpädagogische Fachkompetenz und die vielfältigen Erfahrungen im Umgang mit den Schülern helfen den Lehrkräften, das vorhandene Leistungsniveau zu erfassen und umfassend zu ihrer allseitigen Entwicklung beizutragen.

Förderplanarbeit

Die Arbeit mit den **individuellen Förderplänen** basiert auf einer prozessimmanenten Diagnostik und stützt die Unterrichts- und Erziehungsarbeit über die gesamte Schulzeit eines jeden Schülers. Die Förderpläne werden während der gesamten Schulzeit fortgeschrieben und evaluiert. Im Vordergrund steht hierbei die Entwicklung und Differenzierung von Fähigkeiten und Fertigkeiten in folgenden Bereichen:

- Wahrnehmung
- Motorik
- Kommunikation
- Kognition
- Emotionalität
- Selbstständigkeit
- Soziabilität
- Lern- und Arbeitsverhalten
- Mathematik
- Sprache

Unterrichtsinhalte und -bereiche

Die **Unterrichtsinhalte** richten sich nach den Interessen und Bedürfnissen der Schüler, den Entwicklungsfortschritten, der unmittelbaren und mittelbaren Lebensumwelt der Schüler. Dies wird in folgenden **Unterrichtsbereichen** umgesetzt:

- Sprache
- Mathematik
- Sachunterricht
- Sport
- Musik
- Kunst
- Religion
- Handwerk
- Hauswirtschaft

Schulische Schwerpunkte

Einen besonderen Schwerpunkt legt unsere Schule unter anderem auf:

Unterstützte Kommunikation (UK)

UK ermöglicht nicht- oder schwerverständlich sprechenden und lautierenden Schülern durch den Einsatz verschiedener Hilfsmittel die Kommunikation mit anderen Schülern, Lehrern, Eltern und weiteren Bezugspersonen.

Durch den Einsatz von UK in allen Bereichen des Schullebens als Unterrichtsprinzip werden die Schüler selbstständiger. Sie erhalten die Gelegenheit sich mitzuteilen, d.h. selber aktiv zu werden und somit selbstbestimmter zu leben.

Durch den Einsatz folgender verschiedener Medien können Mitteilungen, Fragen und Bedürfnisse geäußert werden oder kleine Dialoge stattfinden sowie Schüler zum Sprechen motiviert werden:

- körpereigene Kommunikationsformen: Gebärden
- nicht-elektronische Kommunikationsformen: Bildkarten, Kommunikationstafeln
- elektronische Kommunikationsformen: Taster, iPad, Talker

Sport

Der Sport- und Schwimmunterricht ist ein wesentlicher Bestandteil im Unterricht unserer Schule. Aufgrund der idealen räumlichen und materiellen Bedingungen bietet sich eine vielfältige Erschließung der Bewegungsfelder und Sportbereiche geradezu an. Das hausinterne Sportzentrum „Ruhr“ umfasst drei Turnhallen (große Mehrzweckhalle, Gymnastikhalle, Bewegungshalle), ein Fitnessstudio, zwei Außensportplätze mit Kunstrasen, einen Bouleplatz, eine Indoor-Kletterwand und ein Schwimmbad mit Hubboden und Lifter, die von der Franz Sales Schule täglich genutzt werden.

Neben dem regulären Sportunterricht bietet unsere Schule aus den Sportbereichen diverse AGs an, wie zum Beispiel Basketball, Eislaufen, Fußball, Kanu, Klettern, Schwimmen oder Tanzen.

Musik

Musik spielt an der Franz Sales Förderschule eine bedeutende Rolle. Mit Hilfe von Spenden- und Fördergeldern sind viele neue und für die Schülerschaft gut geeignete Instrumente angeschafft worden. Der zentral gelegene Musikraum der Schule bietet ausreichend Platz zum gemeinsamen Musizieren und für die Durchführung von Tänzen oder Bewegungsangeboten. Neben dem regulären Musikunterricht in den Klassen finden diverse andere Musikangebote statt:

- Schulchor
- Schulband „Franz rockt“

- Musik-AG
- individueller Instrumentalunterricht von einem Musiklehrer der Folkwang-Musikschule
- Musiktherapie (von einer Musiktherapeutin der Folkwang-Musikschule)

Didaktik und Methodik

Die Lehrkräfte orientieren sich in ihrer täglichen Arbeit an **didaktischen Prinzipien**:

- Auswahl lebensweltorientierter Lerninhalte
- Fokussierung auf elementare Inhalte
- Lernen in überschaubaren Sinneinheiten
- fächerübergreifendes Lernen
- tageslaufbegleitendes Lernen
- Individualisierung und Differenzierung
- Rhythmisierung von Unterricht
- handelndes Lernen am konkreten Gegenstand
- Lernen mit allen Sinnen
- probierendes Lernen
- entdeckendes und experimentelles Lernen
- kontinuierliches Üben zur Festigung des Gelernten.

Differenzierung

Um alle Schüler bei der Aneignung von Erkenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten optimal zu unterstützen, finden im Unterricht an unserer Schule verschiedene **Formen der Differenzierung** Anwendung.

Äußere Differenzierung:

- vorhabenorientierter Unterricht z.B. Rahmenthema „Europa“
- fachorientierter Unterricht z.B. Mathematik, Musik
- neigungsorientierter Unterricht (Arbeitsgemeinschaften)
- Kursunterricht (bezogen auf das Lernniveau)

Innere Differenzierung:

- Qualität (unterschiedliches Anforderungsniveau Quantität; Umfang der Aufgaben)
- Methodik (z.B. Stationsarbeit, Lernbuffet etc.)
- soziale Differenzierung (z.B. Einzel- oder Partnerarbeit)